

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК – 4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 1. Вводно-коррективный курс - развитие навыков чтения и повседневного общения.</p> <p>Работа менеджера в сфере здравоохранения. To be.</p> <p>Задачи и обязанности администраторов здравоохранения. Времена группы Simple active</p> <p>Перспективы трудоустройства выпускников направления 'Менеджмент в</p>	<p>1. Выбор нескольких правильных ответов</p>	<p>Прочитайте утверждения и выберите 3 верных утверждения из 6.</p> <p>Утверждения:</p> <p>1) in larger hospitals, there is always only one manager.</p> <p>2) healthcare managers play a key role in resolving disputes which occur in clinical settings.</p> <p>3) healthcare managers work only in the office.</p> <p>4) healthcare managers strongly rely on the assistance of the medical and support staff.</p> <p>5) healthcare managers can be employed only by clinical settings.</p> <p>6) healthcare managers must be always up-to-date.</p>	<p>2) healthcare managers play a key role in resolving disputes which occur in clinical settings.</p> <p>4) healthcare managers strongly rely on the assistance of the medical and support staff.</p> <p>6) healthcare managers must be always up-to-date.</p>	да	да	нет
		<p>2. Ситуационные задачи/кейсы</p>	<p>Вы изучаете обязанности менеджера в сфере здравоохранения. Для доклада нужно найти англоязычные статьи о наркомании. Какие ключевые слова на английском языке вы введете в поисковую систему?</p>	<p>drug addiction</p>	да	нет	нет

2.	<p>Модульная единица 1. Рабочий день руководителя медицинского учреждения.</p> <p>Сертификационные программы для карьеры менеджера в сфере здравоохранения в России. Времена группы Simple passive.</p> <p>Перспективы карьерного роста в сфере управления здравоохранением. Времена группы Simple passive.</p> <p>Модуль 3. Обучение профессионально- ориентированному общению.</p> <p>Деловые поездки. Времена группы Continuous active.</p> <p>Советы для бизнес- путешественников. Времена группы Perfect active.</p>	<p>1. Установите соответстви е</p>	<p>Установите соответствие между началом вопроса и его окончанием.</p> <p>Начало вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Are oral communication skills..... 2. Are good managers able to sense 3. Are insurance companies involved 4. Are healthcare managers responsible..... 5. Are leadership skills..... 6. Are healthcare managers found..... 7. Are healthcare managers in charge of the whole facility..... <p>Окончание вопроса:for recruiting staff?when something is likely to go wrong?vital for healthcare managers?in insurance sales positions? or just a department?vital for a healthcare manager?in delivery of healthcare services?</p>	<p>Are oral communication skills vital for a healthcare manager? Are good managers able to sense when something is likely to go wrong? Are insurance companies involved in delivery of healthcare services? Are healthcare managers responsible for recruiting staff? Are leadership skills vital for healthcare managers? Are healthcare managers found in insurance sales positions? Are healthcare managers in charge of the whole facility or just a department?</p>	да	да	да
		<p>2. Ситуационн ые</p>	<p>Вы изучаете статьи об особенностях деловых поездок для бизнес-путешественников.</p>	business trip	да	нет	нет

4.	<p>Модуль 1. Вводно-коррективный курс - развитие навыков чтения и повседневного общения.</p> <p>Типы степеней в области управления здравоохранением. Времена группы Simple active.</p> <p>Модуль 2. Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Места трудоустройства менеджеров в сфере здравоохранения. Времена группы Continuous active.</p> <p>Сферы трудовой деятельности для менеджеров в области здравоохранения. Времена группы Continuous active.</p> <p>Модуль 3. Обучение профессионально-ориентированному общению.</p> <p>Командировки руководителей здравоохранения. Времена группы Perfect active.</p>	<p>1. Установите последовательность</p>	<p>Установите правильную последовательность слов/словосочетаний в утверждении. Запишите последовательность цифр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. instruction on 2. students receive 3. applied to healthcare organizations 4. the fundamentals of business 5. and the theories and practices 	<p>2. students receive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. instruction on 4. the fundamentals of business 5. and the theories and practices 3. applied to healthcare organizations 	да	да	нет
		<p>2. Ситуационные задачи/кейсы</p>	<p>Вы ищете информацию для доклада о местах трудоустройства</p>	employment	да	нет	нет

6.	<p>Модуль 3. Обучение профессионально-ориентированному общению.</p> <p>Важность коммуникативных навыков в работе менеджера в сфере здравоохранения.</p> <p>Времена группы Perfect active.</p>	<p>1. Установите соответствие</p>	<p>Установите соответствие между коммуникативным навыком в профессиональной сфере здравоохранения и примером его реализации.</p> <p>Коммуникативный навык: 1. asking question 2. presenting results 3. clarifying information</p> <p>Пример: A. Can you explain that again, please? B. What methods do you use in your research? C. Our results show significant growth of recovering patients.</p>	<p>asking question – What methods do you use in your research?</p> <p>presenting results – Our results show significant growth of recovering patients.</p> <p>clarifying information – Can you explain that again, please?</p>	да	да	да
		<p>2. Ситуационные задачи/кейсы</p>	<p>Вы ищете информацию для доклада об эффективных тактиках ведения переговоров с зарубежным партнером. Какое ключевое слово вы введете в поисковую строку?</p>	<p>negotiations</p>	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Рабочий день руководителя медицинского учреждения.
2. Программы обучения по профилю 'Менеджмент в здравоохранении' в России.
3. Перспективы трудоустройства выпускников направления 'Менеджмент в здравоохранении'.
4. Карьера, места трудоустройства менеджеров в сфере здравоохранения.
5. Деловые поездки.

6. Важность коммуникативных навыков в работе менеджера в сфере здравоохранения.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой иностранных и латинского языков ИОЗ им. Н.П. Григоренко



Н.А. Пром